

令和4年度 秦小学校グランドデザイン

学校教育目標

○思いやりのある子 ○元気な子 ○進んで学ぶ子

徳

体

知

＜目指す児童像＞ 荻野吟子女史の不屈の精神を根っこに

○だれとでも仲よくし規律正しい子 ○心をこめて最後まで全力で取り組む子 ○課題を見つけ力いっぱい学ぶ子



ここにこ
「ちがひ」を分かって尊重し合います



きびきび
誰かのための「一歩」を踏み出します



もくもく
学び浸り「できた・分かった」を実感します

○人権教育の生活化(学級経営の充実)

・生き生き活動・体験重視(人・本・自然と交流)

○道徳教育の見える化

・クローバー&ほっとカード(自他の気持ちを文字で考える経験)
・縦割り活動の充実・授業の振り返り

○生徒指導の充実(全職員で徹底して関わります)

・いじめは絶対に許しません 解決100%
・へんじ・そじ(5分無言)・あ・せつ・の・定着 100%

○環境教育の推進

・菊の一人一鉢栽培・農園体験・みどりタイム
・SDGsを知る、興味を持つ

○体力の向上(汗をかく授業を目指します)

・体育カード活用、振り返りの充実
・朝マラソン(年間300周)・新体カテスト目標ABC100%

○健康教育の促進

・保護者と共にHQCシートの活用(年2回)
・養護教諭と担任による保健指導(年3回)

○食育の推進

・学校給食、栄養教諭による授業

○安全点検・安全教育の徹底

・新鮮な掲示・校内の日常点検・登下校の安全確保

○授業の充実(ねらいが板書にある授業)

・伝え合い、表現する活動のある授業(発表力)
・書く活動とICTのバランスのよい授業
・積極的な机間指導(十の声かけ(Teachers Words))

○基礎・基本の定着

・朝学習の積上げ・学習広場、プリント活用
・秦小スタンダード・ラウンドシステム10のポイント実施

○読書活動の推進

・読書週間・学年の目標冊数達成

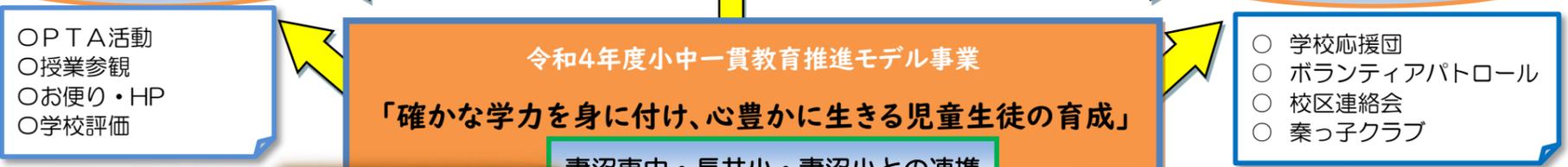
○自主学习ノートの取組(250冊 @3冊)

新熊谷プロジェクト(はたまるプロジェクト)の推進 ~子どもと先生が向かい合う授業~ 一斉に一度の授業、子供と向き合い、書くことで力を付けます

生きる力を育むための土台

家庭

地域



「確かな学力を身に付け、心豊かに生きる児童生徒の育成」

妻沼東中・長井小・妻沼小との連携

学校

＜学校研究課題＞ 令和3・4年度

「互いに認め合い、思いやりのある行動がとれる児童の育成」
～自分の思いを伝え合い、表現する活動を通して～

＜目指す学校像＞

一人一人が輝き 学ぶ意欲にあふれた学校

- 規律ある学校 (けじめのある)
- 楽しい学校 (伸びの分かる)
- 美しい学校 (潤いのある)

＜目指す教師像＞かまう・向き合う教師

『スマイル・スピード・チャレンジ』

＜経営方針＞

子どもたちに「徳力・体力・学力をつけたと胸を張れる実践を積み重ねます」

- (1) 全職員が一丸となって、学校教育目標の達成(秦小 13の取組)
- (2) 主体的・対話的で深い学びのできる授業実践(委嘱人権教育)
- (3) 家庭・地域と連携し、地域に根ざした教育を推進(吟子女医の精神伝承)
- (4) 安心・安全で開いのある学校づくり(元気にきたら元気に帰します)

各学年の児童数

R4.4.1現在

学年	たんぼぼ1(知)	たんぼぼ2(情)	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	男 1	1	5	5	8	4	9	9	42
	女 0	0	6	7	3	4	8	5	33
家庭数	1	1	7	6	4	6	17	14	57
学級数	1	1	1	1	1	1	1	1	8

【秦地区が生んだ偉人】



荻野 吟子女医 1851~1913

【長井小とのオンライン交流会】

【妻沼東中聖火セレブレーションデモ演習】

【秦地区ねぎ農家収穫体験】