



6月号
学校だより
(創立149年)

はたまる



～規律正しく 心をこめて、力いっぱい学ぶ児童を、全職員で育てます～

令和4年5月27日

言葉と心

校長 森 洋子

5月は秦小学校の一大行事「全校縦割り遠足」がありました。また、埼玉県学力学習状況調査も実施されました。縦割り遠足では、高学年が低学年をいつも気遣い、しっかりと行動を共にする姿が見られ、とても頼もしく思えた1日でした。6年生には「自分より小さなもの、力の弱いものを大事にしようとするのが、何にも代えがたい優しさであり、心の成長の証。立派にそれができていたね」と話しました。本当にリーダーとしての責を果たしてくれました。また、県学力学習状況調査では、4～6年生が、最後まであきらめることなく、「あと1つの正解」を目指して、持っている力を出すことができました。筆圧も強くなり、うれしい成長が見られた5月でした。

子供たちの暗唱がスタートしました。嬉しそうに合格をもらう子供たちに笑顔が溢れています。言葉を増やすこと、言葉のリズムを幼少期から頭に、耳に、身体に、心に残すことの素晴らしさは、子供たちのこれからの人生を必ず豊かにします。そう信じています。

「言葉」は単なる伝達機能の一つという人もいますが、あらゆる生物の中で、人だけが持っている機能の一つに「言葉」があります。「人」が「人間」となりうる最も大きな要素は「言葉」が使えるかどうかとも言えると思います。

人の心の中や脳の中がどうあれ、それは外側から見ることができません。この人はどんな人かな？と思ってもその心や頭の中をうかがい知ることはできません。

だから「言葉」を使って話し、その人が発した言葉で「この人は楽しい人だ」「とても優しいんだな」と感じるわけです。

どんなに正しくて美しい心を持っていようと言葉の使い方や、発してしまった言葉が、乱暴であったり、心無いものであったら、それはとても残念なことです。また、言葉の伝え方で大きく人生が変わるほどの事であっても、それは言い訳がききません。

現代に生きる一人の人として「言葉」は「伝える力」の重要な要素として、今まで以上に私たちも、そして子供たちの「言葉」も磨いていきたい、そう思っています。

学ぶ姿勢を身に付けつつある秦小の子供たちと、今日も1つの言葉を大事に、1つの気持ちを言葉に置き換えて、日一日、成長の糧となるよう、前向きで力強い言葉を積み重ねて参ります。

ご家庭でもぜひ、暗唱、聞いてあげてください。また、音読もぜひ。これらの事を通して、子供達から発する言葉が今より、少しでも広く、少しでも多く、と思いつながりながら授業や活動をしていきたいと思えます。また、私たち自身も発する言葉を前向きで丁寧なものに、を心がけ、子供たちと一緒に言葉を増やしていこうと思っています。毎朝、地域の皆様にも温かな声をいただく……幸せな秦小学校です。

行為の意図
宮澤 章二

あなたのところはどんな形ですか
人に聞かれても答えようがない
自分にも他人にもそこは見えない
けれど、ほんとうにみえないのであろうか

確かにここはだれにも見えない
けれど、ここは誰かには見えるのだ
それは人に対する積極的な行為だから
同じように胸の中の思いは見え
けれども思いやりはだれにも見える
それとも人に対する積極的な行為なのだから

あたたかい心があたたかい行為になり
やさしい思いがやさしい行為になるとき
心も思いも初めて美しく生きる
それは、人が人として
美しく生きることだ



5月の秦小学校



秦小HP ↑ ↑
ぜひご覧ください



快晴の縦割り遠足。
少しずつ積み上げ努力した学力テスト。
1つ1つみんな力いっぱいのがんばりです。

命に代わるものはない！

安全教育主任 小林 友唯



朝、忘れ物を取りに帰り、遅刻しないようにと走って友達を追いかけました。時間がもったいないので、交差点を止まらずに渡りました。すると…勢いよく走ってきた自転車とあわや衝突！事故にはなりませんでしたが、転んでしまい、結局その日は遅刻して学校にきました。これは私の体験談です。

この経験から、「どんなに急いでいても、自分の命に代わるものはない」ということを伝えたいです。時間に間に合おうと急いでも、あなたが元気に、事故なく学校に来てくれなければだめなのです。今年も秦っ子の交通事故0を目し、「自分の命は自分で守る」子どもたちを育てていきます。

『!』や『?』から始まる社会科を… 社会科主任 三菅 洋輔

ある留学生が、蛇口をひねると飲める水が出てきた事に驚いたそうです。その留学生は、あまりの衝撃に、その蛇口を取り外し、持ち帰ろうとしたそうです。もちろん、蛇口だけでは水は出ません。水道の価値は、蛇口だけではなく、その優れたシステムにもあります。しかし、普段それは見えません。その普段見えない物を調べようというのが社会科です。ぜひ、ご家庭でも、社会に散らばる「!」や「?」を話題にさせていただけたらと思います。



【6月の行事予定・下校時刻】 ※行事等は予定です。変更になることがあります。

日	曜	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	新体カテスト/尿検査2次予備日/委員会	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑥ 15:50	⑥ 16:40 (陸上)	⑥ 16:40 (陸上)
2	木	日課Ⅱ/校内研修/くまなび①	⑤ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30
3	金	6年陸上フェスティバル/業間運動/英指来校/後SC	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑥ 15:50	⑥ 15:50	⑥ 15:50
4	土							
5	日							
6	月	前期人権旬間/全校朝会/フッ化物/一斉下校/	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00
7	火	プール開き/6年陸フェス予備日/業間運動	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑥ 15:50	⑥ 15:50	⑥ 15:50	⑥ 15:50
8	水	お話会(12年)/クラブ/SSW	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑥ 15:50	⑥ 15:50	⑥ 15:50
9	木	日課Ⅱ/1・2・3・5年他耳鼻科検診9:00/3年グライダー場見学/くまなび②	⑤ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30
10	金	業間運動/6年租税教室③/登校指導/校内制作会	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑥ 15:50	⑥ 15:50	⑥ 15:50
11	土	資源回収						
12	日							
13	月	日課Ⅱ/フッ化物/教育相談日/一斉下校	⑤ 14:40	⑤ 14:40	⑤ 14:40	⑤ 14:40	⑤ 14:40	⑤ 14:40
14	火	児童集会(保健)/業間運動	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑥ 15:50	⑥ 15:50	⑥ 15:50	⑥ 15:50
15	水	縦割り遊び/クラブ/職集	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑥ 15:50	⑥ 15:50	⑥ 15:50
16	木	日課Ⅱ/菊の苗植え(予定)/校内研修/くまなび③	⑤ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30
17	金	業間運動/民生児童委員会	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑥ 15:50	⑥ 15:50	⑥ 15:50
18	土							
19	日							
20	月	フッ化物/一斉下校	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00
21	火	日課Ⅰ⑤業間運動/校内授業研究会(5年生・4年生)	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑥ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00
22	水	みどりタイム(じゃがいも)/3,4神明神社太鼓体験/お話会(3・4年)/クラブ/	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑥ 15:50	⑥ 15:50	⑥ 15:50
23	木	日課Ⅱ/学校保健委員会/神明神社太鼓体験/くまなび④	⑤ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30
24	金	業間運動/英指来校/SC	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑥ 15:50	⑥ 15:50	⑥ 15:50
25	土							
26	日							
27	月	フッ化物/一斉下校/	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00
28	火	業間運動	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑥ 15:50	⑥ 15:50	⑥ 15:50	⑥ 15:50
29	水	クラブ/お話会(3・4年)	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑤ 15:00	⑥ 15:50	⑥ 15:50	⑥ 15:50
30	木	日課Ⅱ/くまなび⑤	⑤ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30	⑥ 15:30

【7月の予定】 ※行事等は予定です。変更になることがあります。

- 1日(金) 授業参観日・引渡訓練 学校運営協議会
- 22日(金) サマースクール
- 8日(金) 学校訪問
- 23日(土) 大杉神社祭り
- 19日(火) 日課Ⅰ⑤ 給食最終日
- 25日教育相談日(27日・28日・29日)
- 20日(水) 日課Ⅰ③ 授業終了日

