



7月号  
学校だより  
(創立148年)

# はたまる



～規律正しく 心をこめて、力いっぱい学ぶ児童を、全職員で育てます～

令和3年6月30日

## 「違い」を分かり合える人に

校長 森 洋子

梅雨の切れ間に、子供たちの元気な声があちこちから響きます。先日は菊の先生が来校し、全校で一人一鉢、菊を植えました。また、プールの授業も2年ぶりに再開し、今は、大きな声は出せませんが、楽しそうな声が聞こえてきます。1、2年生の植えたミニトマトや野菜の苗。大事そうに水をあげる子供たちに成長を感じています。

植物もそうですが、みんな同じに植えたからといって、同じには育ちません。私たち人間も、同じように成長していく、ということはありません。でも、誰かと「同じ」だと安心して、「違う」と心配になります。周り「同じ」だと、居心地がよくて、自分と「違う」と何となく独りぼっちな気持ちになってしまうたりする。こんなことが、しばしば子供たちにも見られます。



人にはそれぞれ「同じ所」と「違う所」があります。たくさんあります。では、「同じ」だと正しくて「違うこと」はまちがいか、と言うと決してそうではないはず。 「違うこと」ことは間違いではありません。

人にはそれぞれ「生まれながらに持っている大事なもの」がたくさんあります。身体、体育の得意・不得意。算数の好き、苦手。声の色。性格。他にもたくさん。

だから、友達と少しくらいやり方が違っていても自信をもって自分の考えが言える子供たちに成長させたいと思っています。胸をはって何にでも挑戦できる秦小の子でいてほしいと願っています。また、友達が自分とちがっても、「そういう考えもあるな。そういうやり方もいいな」と受け止められる人に成長して欲しいと思っています。

朝マラソンで、6年生と縦割りを組む1年生に寄り添ってゆっくり走る6年生がいます。

授業を観ていて友だちの発表に「なるほど!」という子がいます。違いを分かちあって受け入れられる子が秦小学校にはたくさんいます。

この、みんなにある「ちがいが」分かちあって一緒に生活しようと考えられる事を「人権(じんけん)を守る」といいます。人権とは、一人一人が生まれた時から持っている「自分らしく生きる」権利のことです。人はみんな「自分らしく生きていいですよ」とされているのです。

一人一人のちがいを分かり合ったり、自分や友だちのよいところを見つけて認め合ったりして、**友達も、自分もそれぞれが「大切な人」であることが分かり、助け合って生活する。**そういう人に成長してほしい。秦小学校では、一人ひとりの「ちがいを」分かりあって生活することが大事であることを、様々な場面で考え、学んでいきます。家庭でも、テレビをみて、「このニュースどう思う?」「あなたならどうする?」と問いかけてみてください。子供たちの成長の一端が分かるかも知れません。

みんなが同じでなければならないのではなく、お互いの「ちがいを」分かち合って、助け合って生活できる学校にしていきたいと思っています。地域に見守られ、保護者の協力に支えられ、たくさんの友達の中で成長し合う、温かな秦小学校を目指します。

### 6月の秦小



【図書委員会による読み聞かせ】



【グライダー、興味津々です】



【保健の先生とブラッシング】



【タブレットを覗き込み相談中】



【やっどできるね、調理実習】



【くまなび。出席率すごい!】

### 秦小HPをぜひ!

秦小学校のホームページご覧になったことはありますか。先生方が子供たちの様子を日々発信中です。

コロナ感染予防のために通常通りの活動が制限される中ですが、子供たちも先生方も元気いっぱいの毎日を送っています。ぜひ、ご覧ください。

秦小HP→  
ぜひアクセスしてみてください



【7月行事予定表・下校時刻表】 予定は変更になることがあります。



○ 7月の生活目標 「約束やきまりをまもって生活しよう」

授業日数		15日												
日	曜	学校行事	下校時刻											
			1年	2年	3年	4年	5年	6年						
1	木	日課Ⅱ/くまなび④	⑤	15:30	⑥	15:30	⑥	15:30	⑥	15:30	⑥	15:30	⑥	15:30
2	金	5年林間学校 ※7月業間運動中止	⑤	15:00	⑤	15:00	⑤	15:00	⑥	15:50		16:30	⑥	15:50
3	土													
4	日													
5	月	フッ化物/一斉下校	⑤	15:10	⑤	15:10	⑤	15:10	⑤	15:10	⑤	15:10	⑤	15:10
6	火		⑤	15:00	⑤	15:00	⑥	15:50	⑥	15:50	⑥	15:50	⑥	15:50
7	水	委員会	⑤	15:00	⑤	15:00	⑤	15:00	⑥	15:50	⑥	15:50	⑥	15:50
8	木	日課Ⅱ/くまなび⑤/スクールカウンセラー(午後)	⑤	15:30	⑥	15:30	⑥	15:30	⑥	15:30	⑥	15:30	⑥	15:30
9	金	安全点検/登校指導	⑤	15:00	⑤	15:00	⑤	15:00	⑥	15:50	⑥	15:50	⑥	15:50
10	土													
11	日													
12	月	フッ化物/一斉下校	⑤	15:10	⑤	15:10	⑤	15:10	⑤	15:10	⑤	15:10	⑤	15:10
13	火		⑤	15:00	⑤	15:00	⑥	15:50	⑥	15:50	⑥	15:50	⑥	15:50
14	水	日課Ⅰ⑤	⑤	15:00	⑤	15:00	⑤	15:00	⑤	15:00	⑤	15:00	⑤	15:00
15	木	日課Ⅱ⑤	⑤	14:40	⑤	14:40	⑤	14:40	⑤	14:40	⑤	14:40	⑤	14:40
16	金	日課Ⅰ⑤	⑤	15:00	⑤	15:00	⑤	15:00	⑤	15:00	⑤	15:00	⑤	15:00
17	土													
18	日													
19	月	フッ化物/給食最終日	⑤	15:10	⑤	15:10	⑤	15:10	⑤	15:10	⑤	15:10	⑤	15:10
20	火	日課Ⅱ③/全校朝会/授業終了日	③	11:30	③	11:30	③	11:30	③	11:30	③	11:30	③	11:30
21	水	日課Ⅱ③/夏季休業日/サマースクール/プール	③	11:30	③	11:30	③	11:30	③	11:30	③	11:30	③	11:30
22	木	海の日												
23	金	スポーツの日												
24	土													
25	日													
26	月	教育相談①												
27	火	教育相談②												
28	水	教育相談③												
29	木	教育相談④												
30	金													
31	土													
8月下校時刻														
20	金	日課Ⅱ③全校登校日	③	11:30	③	11:30	③	11:30	③	11:30	③	11:30	③	11:30
30	月	日課Ⅱ③授業開始日/一斉下校/全校朝会/	③	11:30	③	11:30	③	11:30	③	11:30	③	11:30	③	11:30
31	火	日課Ⅱ③	③	11:30	③	11:30	③	11:30	③	11:30	③	11:30	③	11:30

『なぜ?』『どうして?』を大切に

算数主任 木部 美輝

算数の授業は、難しくて苦手と思っている子が多いようです。「算数は、公式を覚えればできる。」と思っている子が多いです。秦っ子には、「なぜこの公式が成り立つのか?」について考えることを大切にしてほしいです。授業では、子ども達はこうしたらこの問題が解けるかを頭をフル回転させています。子ども達同士で問題を解決しようと、「なるほど」という声がたくさん聞こえてきます。子ども達の考えを見たり聞いたりしていると、柔軟な考えが出てきて私も驚かされる時があります。頭を柔らかくすることが算数が得意になるポイントです。さあ、みんなで頭の体操をしましょう。



## 問題① 犯人は誰だ

太郎くん、次郎くん、三郎くんの3人は、リンゴ、ミカン、バナナのどれかを持っています。3人とも違う果物を持っていて、それぞれが次のように言っています。誰がどの果物を持っているのでしょうか。ただし、1人だけ嘘をついているとします。

太郎くん「ぼくはリンゴを持っています。」

次郎くん「ぼくはミカンを持っています。」

三郎くん「ぼくはリンゴを持っていません。」

## 問題② 数独 (ナンプレ)

【解くカギ】

- ① たての9マスには 1～9までの数字が1回ずつ入ります。
- ② よこの9マスにも 1～9までの数字が1回ずつ入ります。
- ③ 区切られた9マスにも 1～9までの数字が1回ずつ入ります。

2	4	9	1	3	7			
		6	5		4		7	
7			8		6		9	4
8	1			7	5	6		9
6		7		8		1		5
9		5		4			2	8
			3	1		9	5	
5	7				9	8	1	
1	9	8			2			3