

秦小学校グランドデザイン

学校教育目標

○ 思いやりのある子 ○ 元気な子 ○ 進んで学ぶ子

徳

体

知

<目指す児童像>

○ だれとでも仲よくし、礼儀正しい子 ○ 最後まで全力で取り組む子 ○ 課題を見つけ進んで学ぶ子

協力・責任・感謝

素直・正義・全力

自主・静聴・集中

- ◎ だれとでも仲良くする子
- ◎ きまりや約束をまもる子
- ◎ 感謝の心をもって行動する子

- ◎ 明るいあいさつや返事のできる子
- ◎ 正しいことが堂々のできる子
- ◎ めあてをもって最後までがんばる子

- ◎ 課題を見つけ自ら学ぶ子
- ◎ 人の話を静かに聴く子
- ◎ 集中して学習に取り組む子



- 異学年との交流（縦割り活動の充実）
- いじめ撲滅宣言（秦小みんなで宣言）
・ いじめは絶対に許しません
- 3つの「あ」の徹底
「安心・あいさつ・後始末」靴そろえ 100%
- 菊づくり、一人一鉢栽培、農園体験
- 道徳の見える化（親切のクローバー）
- ふわふわ言葉の定着

- あいさつ先手運動（あいさつ返事 100%）
- 朝ごはんを食べて元気に登校：100%
- むし歯治療率 100%
- 秦小スタンダードの活用
（学習規律や生活規律の定着 90%）
- 無言清掃（最後の5分）80%
- 朝マラソン（年間300周 80% 500周 20%）
- 授業の始めと終わりのあいさつ 100%

- 自主学習ノートの取組（300冊）
- 計算オリンピック全員メダリスト
- 話し手につま先を向けて聴く（100%）
- 話を聞くときの合言葉「ぐう」「ぺた」「びん」
- イングリッシュタイムの定着（35週）
- 全校朝読書、読書月間（6・11月）の実施
- 読書の木（1・2年 100冊 3～6年 50冊以上）
- 学力向上支援員による個別指導

生きる力を育むための土台 【熊谷の子どもたちは、これができます！「4つの実践」と「3減運動」】

《4つの実践》アクセル

- 朝ごはんをしっかり食べる。
- 呼ばれたら「はい」と元気よく返事をする。
- 「ありがとう」「ごめんさい」と言う。
- 友だちをたくさんつくる。

大人が手本
となって

《3減運動》ブレーキ

- テレビの時間を減らします。
- ゲームの時間を減らします。
- スマートフォン・携帯電話やパソコンに触れる時間を減らします。

家庭

- PTA活動
- 授業参観
- お便りの配布 HP等

地域

- 学校応援団
- ボランティアパトロール
- 校区連絡会との交流等

<学校研究課題> 平成28年度小中一貫教育推進モデル事業
「確かな学力を身に付け、心豊かに生きる児童生徒の育成」
～ 小中一貫した学習規律・生活規律の徹底とわかる授業の実践 ～

妻沼東中・長井小・妻沼小との連携

学校

合言葉「はつらつ秦小」



各学年の児童数

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	たんぽぽ	合計
学級	1組	1組	1組	1組	1組	1組		
児童数	男 7	6	10	7	11	15	0	56
	女 9	7	9	15	5	12	1	58
児童数計	16	13	19	22	16	27	1	114
学級数	1	1	1	1	1	1	1	7

《経営方針》

子どもたちに知力・徳力・学力をつけたと胸を張れる実践

- (1) 全職員が一丸となって、学校教育目標の達成に努める。
- (2) 基礎・基本を大切に、わかる授業の実践に努める。
- (3) 家庭・地域と連携し、地域に根ざした教育を推進する。
- (4) 教育環境を整備し、安心・安全できれいな学校づくりに努める。

<目指す学校像>

一人一人が輝き学ぶ意欲にあふれた学校

- 秩序ある学校
- 楽しい学校
- 美しい学校

<教師の行動指針>

『スピード・スマイル・チャレンジ』

《目指す教師像》厳しいけど好きな先生

