

平成28年度秦小学校(前期)学校評価結果について

先月、ご協力をいただいた、学校評価(保護者・児童・教職員等)結果についてご報告いたします。85家庭(児童115人分)の全保護者から貴重なご意見(評価)をいただきありがとうございました。平成28年度の後期に向け、参考とさせていただきます。今後も、学校教育へのご理解、ご協力をよろしく願っています。

【保護者評価】

〈基準〉 4:そう思う 3:どちらかと言えばそう思う 2:どちらかといえばそう思わない 1:そう思わない

I 学校経営に関すること		評価	昨年同期	比較
学校教育目標	1 学校は、学校便り・学年便り・HP等を通して、教育方針をわかりやすく伝えている。	3.43	3.41	△
	2 学校は、地域や家庭の要望にこたえている。	3.24	3.30	▼
	3 学校は、家庭への連絡を必要に応じて行っている。	3.43	3.47	▼
	4 学校行事・授業参観等で保護者が児童の様子を知る機会を多く設けている。	3.66	3.56	△
学校施設	1 学校は、児童の安全管理に配慮している。	3.31	3.61	▼
	2 校舎内外の美化や掲示物の工夫など学習しやすい環境づくりに努めている。	3.39	3.42	▼
II 子どもに関すること		評価	昨年同期	比較
生活面	1 お子さんは、学校に行くことを楽しみにしている。	3.60	3.59	△
	2 誰とでも仲良く過ごしている。	3.57	3.48	△
	3 あいさつをしっかりとっている。	3.21	3.09	△
	4 きまりや約束を守って生活している。	3.22	3.09	△
	5 外で遊んだり、運動をしたりしている。	3.37	3.32	△
学習面	1 授業が楽しくわかりやすいと言っている。	3.15	2.98	△
	2 すすんで宿題や家庭学習をしている。	2.87	2.71	△
	3 自分の考えを素直に言うことができる。	2.97	2.89	△
	4 すすんで読書することができる。	2.63	2.51	△
III 保護者自身に関すること		評価	昨年同期	比較
1 学校から送られてくる配布物は、よく読んでいる。	3.28	3.28	—	
2 授業参観等の学校行事には、すすんで参加するようにしている。	3.54	3.58	▼	
3 子どもの様子に変化があれば、担任等に知らせるようにしている。	3.30	3.29	△	
4 PTA活動や地域活動に積極的に協力している。	3.30	3.24	△	
5 学校への意見や要望は、その都度学校に伝えている。	2.95	2.86	△	
IV 教職員に関すること		評価	昨年同期	比較
1 悩みや相談事に対して素早い対応をしている。	3.38	3.28	△	
2 子どもや保護者に対して、常に誠実な態度で接してくれる。	3.47	3.42	△	
3 わかりやすい授業をするために工夫している。	3.39	3.31	△	

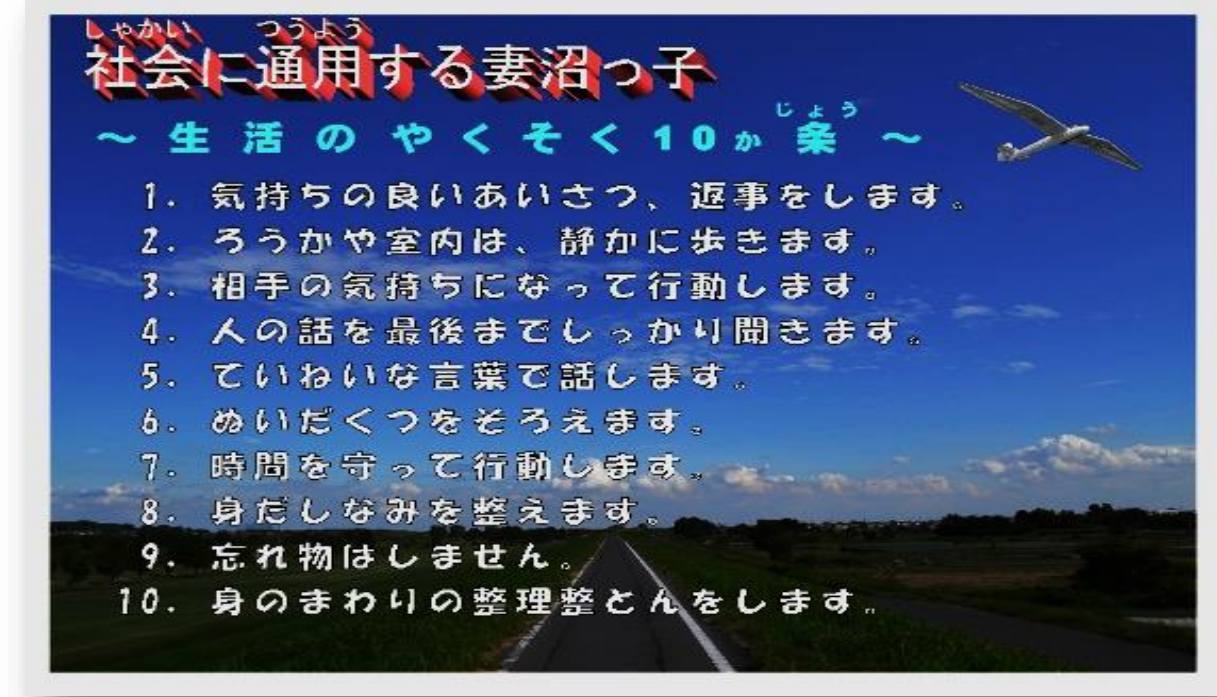
＜考察 -保護者-＞

学校経営では、昨年同期より低い評価が多く、課題として改善と努力をしております。子どもに関することでは、昨年同期との比較で、向上している項目が多くみられましたが、数値はまだ満足できるところまで上がっておりません。特に、宿題や家庭学習、読書等、学習面への取り組みについては、保護者の皆様の中からみると、十分ではなく、充実したい項目と捉えられます。また、テレビの視聴時間やゲームの時間がまだ多く、本校でも、HQCシートを活用し、「3減運動」を推進していることです。そして、テレビやゲームの時間を減らし、その時間を家庭学習や読書等に充て、その習慣化を図っていきたく思います。家庭学習は学力の向上に結びつき、読書は見聞を広め、心を豊かにしてくれます。そのため、「テレビのスイッチを入れない時間を設定する」「家族全員での読書タイムを設ける」など、各家庭で工夫し、改善できるよう取り組んでみてください。保護者の皆様と学校とが連携を深めることは大切です。ご意見やご要望等がありましたら、ご遠慮なくお話しください。お子さんの健やかな成長をめざして努力してまいりますので、今後ともご協力をお願いいたします。

V 4つの実践・3減運動(お子さんの実態)		評価	昨年同期	比較
4つの実践	○ 朝ご飯をしっかりと食べる。	3.61	3.68	▼
	○ 呼ばれたら「はい」と元気よく返事をする。	3.19	3.12	△
	○ 「ありがとう」「ごめんなさい」と言う。	3.17	3.16	△
	○ 友だちをたくさんつくる。	3.57	3.52	△
3減運動	○ テレビの時間を減らします。	2.92	2.80	△
	○ ゲームの時間を減らします。	3.05	2.98	△
	○ スマートフォン携帯電話、パソコンに触れる時間を減らします。	3.27	3.44	▼
VI 保護者のスマートフォン『4つの実践』(保護者の取組)		評価	昨年同期	比較
1	○ 子どものスマートフォンにはフィルタリングをする。	3.58	3.79	▼
2	○ 午後9時以降は使用しない。	3.04	3.19	▼
3	○ 食事中や歩行中の「ながら」操作はしない。	3.59	3.53	△
4	○ 他人を傷つける言葉や個人情報を書き込まない。	3.87	3.84	△
1	○ テレビの時間を減らす指導をします。	3.28		
2	○ ゲームの時間を減らす指導をします。	3.40		
3	○ スマートフォンや携帯電話、パソコンに触れる時間を減らします。	3.21		

＜考察 -児童-＞

右表は、全学年の児童を対象としたアンケート結果です。全体的にみると、「テレビを見る時間」を除いて評価値が平均3.0点以上であり、「おおむね達成している」と自己評価をしています。また、昨年同期と比べると、ほとんどの項目で数値が上まわり、指導の成果が出ていると考えられます。多くの児童は、元気に楽しい学校生活を送っていると言えますが、4.0の満点をめざし、全児童がそう思うよう、今後もいっそう教育活動の工夫や努力をまいります。細かくみると、話をしないで清掃すること、よい姿勢で学習すること、自分の考えを発表すること、テレビやゲーム時間を減らすことにつきましては、評価値が他の項目より低くなっております。後期は、これらも課題として捉え、指導の充実を図ってまいります。学校は、教育目標の達成をめざし、様々な活動を通して、適切な指導を心がけております。また、熊谷市が進めている「4つの実践」「3減運動」を基盤として、「知・徳・体」のバランスがとれた児童の育成に努めてまいります。



＜学校評価の見方＞

保護者・児童・教職員を対象に各質問について4段階評価で回答したものをまとめました。数値は、各段階×選択者数の合計を全体の選択者数で割り、評価指数としたものです。
 指数評価 4点満点 指数3.0以上…おおむね肯定である。
 指数3.0未満…課題と捉え改善の努力を進める。

【児童評価】

〈基準〉 4:思う 3:少し思う 2:少し思わない 1:思わない

思いやりのある子(だれとでも仲よくし、れいぎ正しい子)		評価	昨年同期	比較
学校教育目標①	1 楽しく学校生活を送っている。	3.85	3.81	△
	2 だれとでもなかよくしている。	3.74	3.74	—
	3 決まりや約束を守って行動している。	3.61	3.51	△
	4 きちんとくつをそろえている。	3.63	3.48	△
	5 地域の行事や体験活動に進んで参加している。	3.39	3.15	△
	6 けじめ(良いことと悪いことの区別)をつけて、行動している。	3.52	3.45	△
元気な子(最後まで全力で取組む子)		評価	昨年同期	比較
学校教育目標②	1 友だちや先生、家族や交通当番の人に進んであいさつをしている。	3.67	3.67	—
	2 きそく正しい生活に心がけている。	3.56	3.59	▼
	3 ルールを守ったり勝敗を素直に認めたりすることができる。	3.61	3.58	△
	4 おしゃべりをしないでそっじに取り組んでいる。	3.19	3.15	△
	5 進んで朝マラソンに参加している。	3.72	3.45	△
	6 外で遊んだり、運動したりしている。	3.75	3.69	△
進んで学ぶ子(課題を見つけ進んで学ぶ子)		評価	昨年同期	比較
学校教育目標③	1 授業の内容が、よくわかる。	3.56	3.45	△
	2 宿題や家庭学習を忘れずに取り組んでいる。	3.57	3.54	△
	3 よいせいで、学習をしている。(ぐー・べた・びん)	3.19	3.08	△
	4 最後まで先生や友だちの話をきくことができる。	3.60	3.56	△
	5 進んで自分の考えを発表することができる。	3.25	3.22	△
	6 進んで本を読んでいる。	3.45	3.26	△
II 4つの実践		評価	昨年同期	比較
共通実践	○ 朝ごはんをしっかりと食べて登校している。	3.68	3.88	▼
	○ よばれたら「はい」と元気よく返事ができる。	3.70	3.69	△
	○ 「ありがとう」「ごめんなさい」と素直に言える。	3.69	3.66	△
	○ 友だちをたくさんつづっている。	3.75	3.73	△
III 3減運動		評価	昨年同期	比較
共通実践	○ テレビを見る時間をへらしている。	2.78	3.14	▼
	○ ゲームの時間をへらしている。	3.26	3.24	△
	○ スマートフォンや携帯電話、パソコンにふれる時間をへらしている。	3.40	3.64	▼
IV 先生について		評価	昨年同期	比較
教職員	1 いじめや困っていることの相談にのってくれる。	3.80	3.72	△
	2 わかりやすく勉強を教えてくれる。	3.85	3.77	△
	3 あなたの努力やがんばりをほめてくれる。	3.74	3.71	△
	4 悪いことは悪いと、きびしく指導してくれる。	3.81	3.77	△