

平成29年度秦小学校(前期)学校評価報告

熊谷市立秦小学校長 白川公一

10月にご協力をいただきました、学校評価(保護者・児童・教職員・学校評議委員)についてご報告いたします。74家庭から貴重なご意見(評価)をいただきありがとうございます。平成29年度後期の改善に向け、参考とさせていただきます。今後も、学校教育へのご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

**学校評価の見方**  
 平成29年度前期学校評価は、保護者・児童・教職員を対象に各質問について4段階評価で回答したものをまとめました。児童・保護者・教職員のアンケートは、各段階×選択者数の合計を全体の選択者数でわり、評価指数としました。  
**指数評価** 4点満点とする。  
 指数3.0以上 おおむね肯定である。  
 指数3未満 課題と捉え改善の努力を進める。

〔保護者評価〕

I 学校経営に関すること				評価	前年同期	比較
学校教育目標・ 学校運営	1	学校は、学校便り・学年便り・HP等を通して、教育方針をわかりやすく伝えている。	3.57	3.43	△	
	2	学校は、地域や家庭の要望にこたえている。	3.41	3.24	△	
	3	学校は、家庭への連絡を必要に応じて行っている。	3.51	3.43	△	
	4	学校行事・授業参観等で保護者が児童の様子を知る機会を多く設けている。	3.60	3.57	△	
施設 設校	1	学校は、児童の安全管理に配慮している。	3.50	3.31	△	
	2	校舎内外の美化や掲示物の工夫など学習しやすい環境づくりに努めている。	3.55	3.39	△	
II 子どもに関すること				評価	前年同期	比較
生活 面	1	お子さんは、学校に行くことを楽しみにしている。	3.66	3.60	△	
	2	誰とでも仲良く過ごしている。	3.55	3.57	▼	
	3	あいさつをしっかりとっている。	3.42	3.21	△	
	4	きまりや約束を守って生活している。	3.34	3.22	△	
	5	外で遊んだり、運動をしたりしている。	3.43	3.37	△	
学習 面	1	授業が楽しくわかりやすいと言っている。	3.20	3.15	△	
	2	すすんで宿題や家庭学習をしている。	2.92	2.87	△	
	3	自分の考えを素直に言うことができる。	3.03	2.97	△	
	4	すすんで読書することができる。	2.69	2.63	△	
III 保護者自身に関すること				評価	前年同期	比較
1	学校から送られてくる配布物は、よく読んでいる。	3.30	3.28	△		
2	授業参観等の学校行事には、すすんで参加するようにしている。	3.64	3.54	△		
3	子どもの様子に変化があれば、担任等に知らせるようにしている。	3.43	3.30	△		
4	PTA活動や地域活動に積極的に協力している。	3.47	3.30	△		
5	学校への意見や要望は、その都度学校に伝えている。	3.12	2.95	△		
IV 教職員に関すること				評価	前年同期	比較
1	悩みや相談事に対して素早い対応をしている。	3.51	3.38	△		
2	子どもや保護者に対して、常に誠実な態度で接してくれる。	3.60	3.47	△		
3	わかりやすい授業をするために工夫している。	3.52	3.39	△		

＜考察＞(保護者)

ほとんどの項目で、前年同期と比較するとポイントが向上しています。これらひとえに保護者の皆様のお力添えがあったことだと感じています。しかし、個別に見ると数値が低い項目がいくつか出ています。

子どもに関することの「誰とでも仲良く過ごしている。」の項目が1つだけ、前年同期よりポイントが下がっています。3.55と数値は高いものの、友だち関係での心配の度合いが見て取れます。児童個々については、ケースバイケースで対応してまいります。学習面については、総じてポイントが低めになっていますので、教職員と家庭が連携を取りながら1人1人にあった学習方法を考えて進めていきたいと思います。

4つの実践・3減運動については、学級懇談や教育相談・連絡帳等を通して家庭での子どものようすを保護者と共有してまいりたいと思います。

また、保護者記入事項に書かれた事項については、反省すべき点は反省し、今後PTA役員会と相談しながら、改善の必要がある内容は改善して行きたいと考えています。

保護者の皆様と学校とが、連携を深めることが何より大切です。ご意見ご要望がありましたら、ご遠慮なくお話しください。お子さんの健やかな成長をめざして努力してまいりますので、今後もご協力をお願いいたします。

V 4つの実践・3減運動(お子さんの実態)				評価	前年同期	比較
4 つ の 実 践	1	朝ご飯をしっかり食べる。	3.72	3.61	△	
	2	呼ばれたら「はい」と元気よく返事をする。	3.35	3.19	△	
	3	「ありがとう」「ごめんなさい」と言う。	3.30	3.17	△	
	4	友だちをたくさんつくる。	3.58	3.57	△	
3 減 運 動	1	テレビの時間を減らします。	3.03	2.92	△	
	2	ゲームの時間を減らします。	3.24	3.05	△	
	3	携帯電話やパソコンに触れる時間を減らします。	3.35	3.27	△	
VI 保護者のスマートフォン『4つの実践』『3減運動』(保護者の取組)				評価	前年同期	比較
4 つ の 実 践	1	子どものスマートフォンにはフィルタリングをする。	3.71	3.58	△	
	2	午後9時以降は使用しない。	3.06	3.04	△	
	3	食事中や歩行中の「ながら」操作はしない。	3.66	3.59	△	
	4	他人を傷つける言葉や個人情報を書き込まない。	3.92	3.87	△	
3 減 運 動	1	テレビの時間を減らします。	3.31	3.28	△	
	2	ゲームの時間を減らします。	3.49	3.40	△	
	3	スマートフォン・携帯電話やパソコンに触れる時間を減らします。	3.33	3.21	△	

＜考察＞(児童)

右表は、全学年の児童を対象としたアンケート結果です。全体的に見ると、全ての項目で評価が平均3.0以上であり、「おおむね達成している」と自己評価をしています。しかし、前年同期と比較すると、11項目で本年度は下回っています。自分に厳しく自己を見つめている証とも言えるでしょう。

「おしゃべりをしないでそうじに取り組んでいる。」の項目では、無言清掃の徹底を放送で呼びかけると共に、担任や清掃担当から子どもに働きかけていくことが大切だと考えています。

また、「テレビを見る時間を減らしている。」の項目は、全項目中評価ポイントが一番低かったです。テレビの時間が減れば、親との会話や読書をする時間が増えてくると考えています。各ご家庭で工夫し、改善できるように取り組んでみてください。さらに本年度は、「先生について」の項目が前年同期をわずかではありますが、下回っています。教師自身もしっかり子どもの声に耳を傾け、日常生活の中で自他を尊重する教育を更に徹底していかなければならないと痛感しております。今後は、個々の児童にあった対応を心がけてまいりたいと考えております。

「朝ごはんをしっかり食べて登校している。」の項目は、全ての項目の中で、一番ポイントが高くなっています。これは、保護者の皆様のご努力があったことと思っています。ありがとうございます。

学校は、教育目標の達成を目指し、様々な活動を通して、適切な指導を心がけております。また、熊谷市が進めている「4つの実践」「3減運動」を基盤とし、「知・徳・体」のバランスのとれた児童の育成に努めて参ります。そのために、学校と家庭との連携をより進めて行きたいと考えています。ご理解・ご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。



〔児童評価〕

思いやりのある子(だれとでも仲よくし、れいぎ正しい子)				評価	前年同期	比較
学校 教 育 目 標 ①	1	楽しく学校生活を送っている。	3.80	3.85	▼	
	2	だれとでもなかよくしている。	3.74	3.74	-	
	3	決まりや約束を守って行動している。	3.48	3.61	▼	
	4	きちんとくつをそろえている。	3.57	3.63	▼	
	5	地域の行事や体験活動に進んで参加している。	3.48	3.39	△	
	6	けじめ(良いことと悪いことの区別)をつけて、行動している。	3.55	3.52	△	
元気な子(最後まで全力で取り組む子)				評価	前年同期	比較
学校 教 育 目 標 ②	1	友だちや先生、家族や交通当番の人に進んであいさつをしている。	3.82	3.67	△	
	2	きそく正しい生活に心がけている。	3.64	3.56	△	
	3	ルールを守ったり勝敗を素直に認めたりすることができる。	3.53	3.61	▼	
	4	おしゃべりをしないでそうじに取り組んでいる。	3.29	3.19	△	
	5	進んで朝マラソンに参加している。	3.83	3.72	△	
	6	外で遊んだり、運動したりしている。	3.77	3.75	△	
進んで学ぶ子(課題を見つけ進んで学ぶ子)				評価	前年同期	比較
学校 教 育 目 標 ③	1	授業の内容が、よくわかる。	3.53	3.56	▼	
	2	宿題や家庭学習を忘れずに取り組んでいる。	3.47	3.57	▼	
	3	よいせいで、学習をしている。(ぐー・べた・びん)	3.22	3.19	△	
	4	最後まで先生や友だちの話をきくことができる。	3.65	3.6	△	
	5	進んで自分の考えを発表することができる。	3.34	3.25	△	
	6	進んで本を読んでいる。	3.35	3.45	▼	
II 4つの実践				評価	前年同期	比較
共 通 実 践	○	朝ごはんをしっかり食べて登校している。	3.88	3.68	△	
	○	よばれたら「はい」と元気よく返事ができる。	3.75	3.7	△	
	○	「ありがとう」「ごめんなさい」と素直に言える。	3.62	3.69	▼	
	○	友だちをたくさんつくっている。	3.80	3.75	△	
III 3減運動				評価	前年同期	比較
共 通 実 践	○	テレビを見る時間をへらしている。	3.12	2.78	△	
	○	ゲームの時間をへらしている。	3.44	3.26	△	
	○	携帯電話やパソコンにふれる時間をへらしている。	3.67	3.4	△	
IV 先生について				評価	前年同期	比較
教 職 員	1	いじめや困っていることの相談にのってくれる。	3.68	3.8	▼	
	2	わかりやすく勉強を教えてくれる。	3.72	3.85	▼	
	3	あなたの努力やがんばりをほめてくれる。	3.74	3.74	-	
	4	悪いことは悪いと、きびしく指導してくれる。	3.79	3.81	▼	